

Apprendre

Comment aider les adultes à apprendre

À partir des 15 caractéristiques des apprenants adultes...

- Découvrons qui est la personne adulte et comment elle réagit particulièrement en situation d'apprentissage.
- Identifions les comportements qu'un formateur ou une formatrice doit adopter pour tenir compte de l'adulte et ainsi faciliter son apprentissage et son développement.

L'ouvrage est disposé visuellement à l'aide de trois colonnes faciles à consulter.

Colonne 1

colonne 2

colonne 3

CARACTÉRISTIQUES DE L'ADULTE	CONSÉQUENCES ET EXIGENCES ANDRAGOGIQUES	COMPORTEMENTS DU FORMATEUR À ADOPTER
QUI EST-IL ? COMMENT EST-IL ?	L'ADULTE EN SITUATION D'APPRENTISSAGE	COMMENT TENIR COMPTE DE L'ADULTE ?

Auteur : *Claude Sévigny, Andragogue*

Ouvrage réalisé dans le cadre du Diplôme de formation en éducation des adultes de l'Université de Sherbrooke, 1990, réédité en 2011.