

Animer une réunion de grand groupe

Il vous arrive d'animer des réunions auxquelles participent beaucoup de gens : 30 personnes et plus. Cela demande une très bonne concentration, de la rigueur et une grande prestance. Comment faire preuve d'un dynamisme et de plaisir tout en gardant une bonne discipline de groupe? Cette formation apporte des méthodes et des outils pour réussir une animation de grand groupe sans recourir aux codes de procédures d'assemblée délibérante. Que ce soit avec une grande équipe ou lors d'une assemblée publique, l'animateur de cette rencontre désire vivre une expérience intéressante, solidarisante et même productive. **Oui, c'est possible!**

Clientèle visée

Toute personne qui désire parfaire ses techniques d'animation pour les grands groupes.

Contenu

- La structure d'ordre du jour : les types de points
- Les règles de fonctionnement
- Les 3 dimensions de l'humain en réunion
- La capacité de projection de l'animateur
- La méthode de recentrage

Objectifs par compétences

À la fin de la session les participant-e-s seront capables de...

- 1- Structurer et encadrer la participation des gens
- 2- Appliquer des méthodes d'animation et de discussion efficaces en équipe
- 3- Élaborer un ordre du jour dynamique, clair et réaliste
- 4- Distinguer les types de point à l'ordre du jour : information, consultation, décision
- 5- Établir des règles de fonctionnement et les appliquer avec rigueur
- 6- Repérer rapidement les comportements qui causent problèmes
- 7- Maîtriser une méthode efficace de « recentrage » d'un participant qui adopte des comportements qui causent problème à la rencontre
- 8- Équilibrer les trois dimensions de l'humain en réunion : démocratie, efficacité, satisfaction
- 9- Établir son plan d'action et d'amélioration de ses futures animations

Méthodologie

- Questionnaire d'autoévaluation
- Exercices pratiques en équipe
- Exposées interactifs
- Études de cas
- Mises en situations
- Entraînements à l'animation

La formation est développée selon l'approche par compétences et les principes de l'éducation des adultes qui font référence à l'expérience des participants. Des exercices pratico-pratiques permettent de vérifier et de développer les compétences des participants.

Durée

Une journée intensive